



DİNLEYİN!

PAYLAŞIN!

ROL MODEL OLUN!

AİLEYE ÖNERİLER

- Arkadaşları ile birlikte vakit geçirmeleri için fırsat yaratın.
- Oyun oynamayı öğrenmesi ve spor yapmasını sağlayın.
- Uygun davranışlar için birlikte alınmış net kurallarınız olsun.
- Çocuğunuzla vakit geçirmek için her gün mutlaka zaman ayırın.
- Farklı ortamlarda onları destekleyin.
- Olumsuz duygularıyla baş etmeleri için destek olun.
- Akraba ziyaretlerinde bulunmak
- Komşuluk ilişkilerini önemsemek



Okul dönemi çocukları için önemli bir gelişim dönemidir. Çocuklar kendi bakış açılarını fark ettikleri ve buna önem verdikleri bir döneme geçmektedirler. Yeni girdikleri okul ortamında artık çocuklardan beklentiler de farklılık göstermektedir. Çocuğın kendi yaşıtları ile birlikte sosyal bir grup olarak etkileşim içinde yaşamalarını öğrenmeleri, bu dönemde çocuklardan beklenen davranışlardır. Çocuklar duygu ve düşüncelerini ifade etme, karşıdaki insanı dinleyebilme ve zor durumlarla başa çıkabilme gibi davranışları gösterebilmelidir. Çocukların beklenen bu davranışları göstermeleri, onların bazı becerilerinin gelişmesine bağlıdır. Kişiler arası ilişkilerin kurulabilmesi için gerekli olan bu becerilere “sosyal beceriler” adı verilmektedir



SOSYAL BECERİLER VELİ BROŞÜRÜ

Aile ortamı çocuğın dünyada ilk yer edindiği sosyal ortamdır. Dolayısıyla çocukların ilk sosyal becerileri burada gelişir. Ailelerin çocukları için yapabilecekleri en önemli şey seven, onaylayan, kabul eden ve saygı duyan bir tutumu benimsemektir. Ebeveynler çocuklar için bir rol modeldir. Çünkü çocuklarınız sizin nasıl iletişim kurduğunuzu, tutum ve davranışlarınızı gözlemlerler. İletişimi başlatmak, sürdürmek, işbirliği yapmak, özür dilemek, özrü kabul etmek, paylaşmak gibi pek çok temel sosyal davranışı ailede öğrenirler.

NEDİR BU SOSYAL BECERİLER ?

• BEDENDURUŞU

GÖZ GÖZE GELME

SESTONU YÜZ İFADESİ

HAYIR DİYE BİLMEK

DUYGULARI İFADE ETMEK

ALAYLA BAŞ EDE BİLMEK



SOSYAL BECERİLERİ ETKİLEYEN
ETKENLER

- 1- Aile (anne baba ile ilişkiler, kardeş/kardeşler)
- 2- Akranlar
- 3- Akran grubu içindeki sosyal konum
- 4- Oyun
- 5- Cinsiyet
- 6- Yaş
- 7- Çocuğun engelli olup olmaması
- 8- Okul ortamı
- 9- Kitle iletişim araçları

GRUP ETKİLEŞİMİNDE BULUNMAK

BİR KONUŞMAYI BAŞLATMAK

KONUŞMAYI SÜRDÜRMEK VE
SONLANDIRMAK

UZLAŞMA YAPABİLMEK

